Asilo Infantile di Pernate

I 5 sensi

Programmazione educativo-didattica

A.s. 2026/27

accoglienza



Il primo periodo dell'a.s. è dedicato all'Accoglienza che mira a sviluppare/consolidare le autonomie di base dei bambini nel passaggio dalla famiglia alla scuola. Le insegnanti guidano la familiarizzazione con il nuovo ambiente e aiutano ad elaborare la separazione dai genitori come un momento temporaneo. In questo percorso i bambini saranno accompagnati dall'albo illustrato Piccolo Canguro: come il protagonista della storia, impareranno a uscire dal marsupio della mamma per farsi guidare da altri "cangurini" (i bimbi più grandi) alla scoperta del nuovo ambiente, favorendo un inserimento sereno.

PROGRAMMAZIONE Annuale

Le Indicazioni Nazionali valorizzano la didattica inclusiva e il successo formativo di ogni bambino. La nostra programmazione, intitolata "I cinque sensi", si sviluppa in 5 unità di apprendimento con obiettivi e attività calibrati per tutte le fasce d'età.

Attraverso percorsi esperienziali dedicati a vista, udito, olfatto, gusto e tatto, la scuola diventa un ambiente stimolante dove la sensorialità guida la scoperta della realtà.

- Vista
- Olfatto
- Gusto
- Tatto
- Udito

VISTA

Il percorso prenderà il via esplorando uno dei canali di conoscenza più affascinanti per i bambini: la vista. Attraverso i colori primari e secondari, il gioco con la luce, il buio e le ombre e i cambiamenti visivi del passaggio tra stagione estiva e autunnale, i bambini impareranno a osservare la realtà con occhi nuovi. Le attività crescono insieme a loro: per i più piccoli di tre anni l'attenzione si concentrerà sul riconoscimento dei colori e sui giochi visivi, a quattro anni ci si spingerà verso la scoperta delle mescolanze cromatiche, il contrasto tra buio e luce e la classificazione degli elementi naturali raccolti in natura, mentre i bambini di cinque anni useranno tecniche espressive più consapevoli per rappresentare fenomeni visivi, luci e ombre, unendo come sempre il gioco, l'arte e la meraviglia della scoperta.

L'OLFATTO

Il percorso dedicato all'olfatto, previsto nei mesi di dicembre e gennaio, guiderà i bambini alla scoperta del mondo attraverso i profumi e gli odori che ci circondano. I bambini affineranno la propria sensibilità olfattiva come strumento di orientamento e conoscenza della realtà. Anche in questo caso le esperienze crescono insieme a loro: i bambini di tre anni si dedicheranno all'esplorazione libera di materiali profumati per distinguere odori differenti, mentre i bambini di quattro e cinque anni impareranno a discriminare, descrivere e classificare profumi e odori – individuando note dolci, acute o speziate, unendo la scoperta sensoriale al piacere del fare insieme.

GUSTO

Il percorso dedicato al gusto, previsto per il mese di febbraio, accompagnerà i bambini alla scoperta dei sapori collegandosi anche alla festività e alle tradizioni del Carnevale. Attraverso attività incentrate sulle associazioni tra colore e gusto, sulla realizzazione di maschere di Carnevale e sulla scoperta dei cibi, i bambini impareranno a collegare le percezioni gustative alle caratteristiche cromatiche degli alimenti e a esprimersi attraverso attività creative. Il percorso si sviluppa in base all'età: per i bambini di tre e quattro anni l'obiettivo è assaggiare e riconoscere sapori differenti come il dolce, il salato e l'agro, superando eventuali riserve alimentari, mentre i più grandi di cinque anni saranno guidati verso condotte alimentari sempre più consapevoli e verso la curiosità di sperimentare nuovi cibi, inclusi quelli legati alla tradizione del Carnevale.

Tatto

Il percorso dedicato al tatto, previsto per marzo, guiderà i bambini a esplorare la realtà mediante la manipolazione, i giochi di riconoscimento tattile, la cura dello schema corporeo e lo sviluppo della motricità fine. Attraverso queste attività, i piccoli affineranno la percezione tattile e il controllo dei movimenti. Il percorso si articola in modo graduale in base all'età: itutti i bambini si dedicheranno all'esplorazione libera di materiali differenti per scoprire consistenze come il liscio, il ruvido, il morbido e il duro, il controllo della motricità fine e della coordinazione oculo-manuale, lavoreranno sul riconoscimento e sulla rappresentazione grafica dello schema corporeo completo,.

UDITO

Il percorso dedicato all'udito, previsto per il mese di aprile, guiderà i bambini alla scoperta del mondo sonoro attraverso la musica, i suoni della natura e le passeggiate all'aperto alla scoperta della primavera. Attraverso queste attività, i piccoli affineranno la capacità di ascolto attivo e prolungato sia singolarmente che in gruppo. Il percorso si sviluppa in modo graduale in base all'età: i bambini di tre anni esploreranno le possibilità sonore della propria voce e di diversi oggetti, a quattro anni impareranno a distinguere e discriminare i suoni e i rumori del paesaggio circostante durante le passeggiate, mentre i più grandi di cinque anni si cimenteranno a riprodurre o inventare sequenze ritmiche e musicali semplici, associando i suoni agli stati d'animo o agli eventi naturali tipici della primavera.

cittadinanza ambiente

Il percorso integra educazione civica e ambientale attraverso un approccio pratico ed esperienziale. Nella prima fase, i bambini imparano a convivere, collaborare e rispettare le regole della comunità tramite attività di gruppo che sviluppano responsabilità e senso di appartenenza. Successivamente, l'attenzione si sposta sull'ambiente: guidati dall'osservazione diretta e dalla manipolazione dei materiali naturali, i più piccoli scoprono i cicli della natura, maturando empatia, rispetto e consapevolezza dell'importanza di tutelare il pianeta.

educazione alimentare

Durante l'anno scolastico sarà dato spazio all'educazione alimentare, intesa come momento di crescita, consapevolezza e rispetto per il cibo e per le corrette abitudini alimentari. A partire da metà anno, i bambini pranzeranno in tavoli misti con alunni di altre classi, favorendo così la socializzazione e il rispetto reciproco anche durante il momento del pasto. I bambini grandi, dall'inizio dell'anno, saranno coinvolti attivamente nella preparazione del refettorio, aiutando ad apparecchiare e a gestire lo spazio comune, in un'ottica di responsabilizzazione e collaborazione. Nell'ambito del percorso di educazione alimentare, sarà inoltre organizzato un laboratorio rivolto a grandi e mezzani nel quale sperimenteranno con il cibo attraverso i cinque sensi.

attività

Le attività svolte all'interno della sezione includono:

- Il gioco, elemento centrale per permettere ai bambini di esplorare, inventare e relazionarsi con gli altri. Per favorire questi aspetti, gli spazi in aula sono suddivisi in angoli tematici pensati per specifiche esperienze: angolo del gioco simbolico, angolo dei giochi di costruzione, area per attività manipolative e ricreative, angolo lettura, spazi per giochi da tavolo e area dedicata alla conversazione. Ogni zona è allestita con arredi e materiali adeguati all'attività proposta.
- Attività programmate dalle insegnanti, durante le quali i bambini acquisiscono nuove conoscenze e competenze attraverso esperienze ludiche e coinvolgenti. Queste attività mirano allo sviluppo globale del bambino e comprendono la scoperta di sé e degli altri, la conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento, l'espressione artistica come forma di comunicazione emotiva, e l'esplorazione dell'ambiente che li circonda.

Sulle bachece di sezione e nelle aule verranno esposti i lavori di gruppo: cartelloni realizzati con tecniche diverse che documentano le tappe del progetto svolto.
Al termine di ogni mese, le insegnanti consegneranno ai genitori gli elaborati individuali prodotti dai bambini durante le attività in sezione.

Educazione Religiosa

Il progetto di Educazione Religiosa della scuola dell'infanzia ha l'obiettivo di accompagnare i bambini alla scoperta dei valori cristiani attraverso esperienze semplici, concrete e significative. Il percorso è pensato per favorire la conoscenza della figura di Gesù e stimolare nei bambini atteggiamenti di accoglienza, rispetto e amore verso gli altri. Le attività proposte mirano a sviluppare la dimensione spirituale del bambino, valorizzando la meraviglia, la gratitudine e la condivisione, in un clima sereno e gioioso.

educazione motoria

A partire da ottobre per i bambini di 3, 4, 5 anni divisi per fasce d'età

L'Educazione Motoria nella scuola dell'infanzia favorisce lo sviluppo armonico e globale del bambino, aiutandolo a conoscere e padroneggiare il proprio corpo. Attraverso il gioco e il movimento, il bambino esplora lo spazio, sperimenta le proprie abilità, migliora la coordinazione e acquisisce sicurezza in sé stesso. Le attività motorie sono pensate per sostenere anche lo sviluppo emotivo e relazionale, promuovendo la collaborazione, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni. In questo modo, il movimento diventa un prezioso strumento educativo che contribuisce alla crescita equilibrata del bambino, integrando aspetti fisici, cognitivi e affettivi.

musica

A partire da ottobre per i bambini di 3, 4, 5 anni divisi per fasce d'età in collaborazione con la scuola Dedalo

Il laboratorio di Musica offre ai bambini l'opportunità di esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio sonoro, vivendo la musica in modo attivo, creativo e coinvolgente. Le attività di ascolto, esplorazione, improvvisazione e produzione musicale stimolano l'immaginazione, le emozioni e la capacità espressiva. Attraverso strumenti musicali, giochi sonori, canti e movimenti, il bambino sviluppa il senso del ritmo, dell'armonia e dell'ascolto attivo. Il percorso favorisce lo sviluppo di abilità motorie, attentive, mnemoniche e cognitive, oltre a potenziare l'espressione personale e il pensiero creativo, in un contesto ludico ed educativo che sostiene la crescita armoniosa.

INGLESE

A partire da ottobre per i bambini di 3, 4, 5 anni divisi per fasce d'età

Il laboratorio di Inglese avvicina e incuriosisce il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana. Permette al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la fruizione comunicativa. I bambini svolgeranno le attività divisi in gruppi d'età omogenei.

Finalità

Il percorsi delineati nella progettazione educativo-didattica annuale sono pensati per rispondere in modo mirato alle esigenze individuali di ciascun bambino. Gli argomenti proposti si avvicinano ai loro interessi, con l'obiettivo di sostenere la motivazione all'apprendimento e stimolare curiosità, partecipazione e coinvolgimento attivo. I contenuti sono strutturati per favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e strategie, adattandosi ai bisogni formativi dei bambini dai tre ai sei anni.

Le attività sono organizzate per promuovere l'esplorazione, la scoperta e l'apprendimento attraverso l'esperienza, incoraggiando la rielaborazione dei vissuti in chiave personale. L'ambiente educativo è ricco di stimoli e proposte positive, pensate per accompagnare ogni bambino in un percorso di crescita armonico.

La scuola si fonda su una solida esperienza pedagogica ispirata al trinomio Ragione – Religione – Amorevolezza, principi cardine del Sistema Preventivo di San Giovanni Bosco e Santa Maria Domenica Mazzarello, che pongono al centro l'educazione integrale del bambino (P.T.O.F.).

Finalità

La scuola si impegna ad essere:

- Un ambiente accogliente, dove ogni bambino si sente valorizzato e può portare il proprio contributo, imparando ad adattarsi a nuove realtà.
- Uno spazio di relazioni positive, in cui i bambini comunicano ed esprimono emozioni attraverso linguaggi verbali e non verbali.
- Un luogo di condivisione, con gruppi-sezione identitari che interagiscono rispettando regole comuni.
- Un ambiente di responsabilità, che promuove solidarietà e partecipazione attiva nella crescita del gruppo.
- Un luogo di esplorazione, che stimola creatività e confronto attraverso l'elaborazione personale delle esperienze.
- Uno spazio di consapevolezza, dove i bambini imparano a riconoscere e raccontare le proprie competenze e capacità.

Solidarietà

Riteniamo importante aderire a progetti di sensibilizzazione pensati per i più piccoli, con l'obiettivo di attivare quelle competenze per la vita, che aiutano a imparare a vivere meglio.

La scuola contribuisce alla realizzazione dei seguenti progetti:

- "Addobbiamo la scuola" promosso dalle insegnanti: i genitori con i loro bambini realizzeranno a casa stelle comete o palline con materiale di recupero da utilizzare per addobbare la scuola nel periodo natalizio;
- Adozioni a distanza: attualmente sosteniamo una bambina proveniente dall'India;
- Da alcuni anni collaboriamo con il Centro di Ascolto "Diamoci una mano" della Parrocchia di Pernate e nel mese di dicembre raccogliamo generi alimentari a favore delle famiglie in difficoltà;

Solidarietà

- Raccolta dei tappi di plastica: progetto del parroco di Candiolo per abbattere i costi di gestione della casa di accoglienza per i pazienti in cura presso l'Istituto per la ricerca e la cura del cancro e per i loro parenti.
- Piantiamo alberi e ricicliamo smartphone: risultato della cooperazione tra Assa e Lions Club International. L'accordo prevede che i volontari Lions Club e Leo Club si impegnino a raccogliere e conferire ad ASSA cellulari e smartphone da riciclare. In cambio e in accordo con il Comune di Novara, ASSA provvederà a piantare un nuovo albero ogni 15 dispositivi consegnati. L'adesione a questa iniziativa consentirà di piantare alberi non solo nel nostro Asilo, ma anche in paese;
- Aiutaci per aiutare: raccogliamo monetine da 1 - 2 - 5 centesimi, un progetto interno il cui l'intero ricavato verrà devoluto alla cassa genitori dell'asilo.

Solidarietà

Coinvolgeremo attivamente i genitori nel percorso educativo e didattico, valorizzando le loro competenze, le ricchezze culturali e la disponibilità a condividere proposte e iniziative. Intendiamo camminare insieme come Comunità Educante – composta da docenti, genitori e bambini – in un clima di accoglienza, fiducia, trasparenza e collaborazione.

Questo è il nostro modo di "fare scuola": lavorare insieme, pur nella diversità dei ruoli, per il bene autentico di ogni bambino, costruendo un ambiente di familiarità e condivisione educativa. Siamo convinti che, per garantire una crescita integrale, sia fondamentale il dialogo con le famiglie, riconosciute come primi responsabili dell'educazione dei propri figli. Per questo, dedicheremo particolare cura alle relazioni quotidiane, attraverso gesti di accoglienza, ascolto e comunicazione costruttiva.

Collaborazione Scuola Famiglia

Coinvolgeremo attivamente i genitori nel percorso educativo e didattico, valorizzando le loro competenze, le ricchezze culturali e la disponibilità a condividere proposte e iniziative. Intendiamo camminare insieme come Comunità Educante – composta da docenti, genitori e bambini – in un clima di accoglienza, fiducia, trasparenza e collaborazione.

Questo è il nostro modo di "fare scuola": lavorare insieme, pur nella diversità dei ruoli, per il bene autentico di ogni bambino, costruendo un ambiente di familiarità e condivisione educativa. Siamo convinti che, per garantire una crescita integrale, sia fondamentale il dialogo con le famiglie, riconosciute come primi responsabili dell'educazione dei propri figli. Per questo, dedicheremo particolare cura alle relazioni quotidiane, attraverso gesti di accoglienza, ascolto e comunicazione costruttiva.

buon anno scolastico





